

Министерство науки и высшего образования РФ
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования
«СИБИРСКИЙ ФЕДЕРАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Б1.О.01.01 ГУМАНИТАРНЫЙ, СОЦИАЛЬНЫЙ И
ЭКОНОМИЧЕСКИЙ ЦИКЛ

История (история России, всеобщая история)

наименование дисциплины (модуля) в соответствии с учебным планом

Направление подготовки / специальность

04.05.01 Фундаментальная и прикладная химия

Направленность (профиль)

04.05.01.32 Аналитическая химия

Форма обучения

очная

Год набора

2022

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Программу составили _____

PhD, Доцент, Грязнухин А.Г.

должность, инициалы, фамилия

1 Цели и задачи изучения дисциплины

1.1 Цель преподавания дисциплины

- формирование у обучающихся представления об истории как науке, основных этапах, общих чертах и особенностях развития отечественной и мировой истории, ключевых исторических личностях, определение места отечественной истории в системе современного гуманитарного знания, выявление спорных и дискуссионных проблем.

1.2 Задачи изучения дисциплины

Реализация поставленной цели требует решение следующих задач:

- сформировать у студентов научные представления об основных закономерностях всемирно-исторического процесса, российского исторического процесса, его социокультурной специфике, месте и роли России в мировой и европейской цивилизации.

- приобретения студентами навыков получения, анализа и обобщения исторической информации, умения выражать и аргументированно обосновывать свою позицию по вопросам, касающимся ценностного отношения к историческому прошлому;

- воспитание толерантного восприятия культурного многообразия мира, активного гражданского самосознания на основе критического восприятия исторической информации.

1.3 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Запланированные результаты обучения по дисциплине
УК-5: Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия	
УК-5.1: Выявляет, сопоставляет, типологизирует своеобразие культур народов России и мира на основе знаний истории их возникновения и развития для разработки стратегии взаимодействия с представителями разных культурных традиций	ЗНАТЬ специфику культурного развития разных народов УМЕТЬ применять полученные знания на практике ВЛАДЕТЬ навыками уважительного отношения к культурным традициям

1.4 Особенности реализации дисциплины

Язык реализации дисциплины: Русский.

Дисциплина (модуль) реализуется с применением ЭО и ДОТ

URL-адрес и название электронного обучающего курса: ЭОК - <https://e.sfu-kras.ru/course/view.php?id=34343>.

2. Объем дисциплины (модуля)

Вид учебной работы	Всего, зачетных единиц (акад.час)	е
		1
Контактная работа с преподавателем:	1,5 (54)	
занятия лекционного типа	0,5 (18)	
практические занятия	1 (36)	
Самостоятельная работа обучающихся:	1,5 (54)	
курсовое проектирование (КП)	Нет	
курсовая работа (КР)	Нет	
Промежуточная аттестация (Экзамен)	1 (36)	

3 Содержание дисциплины (модуля)

3.1 Разделы дисциплины и виды занятий (тематический план занятий)

№ п/п		Модули, темы (разделы) дисциплины		Контактная работа, ак. час.							
				Занятия лекционного типа		Занятия семинарского типа				Самостоятельная работа, ак. час.	
						Семинары и/или Практические занятия		Лабораторные работы и/или Практикумы			
Всего	В том числе в ЭИОС	Всего	В том числе в ЭИОС	Всего	В том числе в ЭИОС	Всего	В том числе в ЭИОС				
1. История в системе социально- гуманитарных наук. Основы											
	1. История в системе социально- гуманитарных наук. Основы методологии исторической науки.	2	2								
	2. История в системе социально- гуманитарных наук. Основы методологии исторической науки.			2	2						
	3. История в системе социально- гуманитарных наук. Основы методологии исторической науки.							6 6			
2. Особенности становления государственности в России и в мире. Возникновение											
	1. Особенности становления государственности в России и в мире. Возникновение государственности у восточных славян.	2	2								

2. Особенности становления государственности в России и в мире. Возникновение государственности у восточных славян.			4	3				
3. Особенности становления государственности в России и в мире. Возникновение государственности у восточных славян.							6	
3. Русь в древности и в эпоху								
1. Русь в древности и в эпоху средневековья (IX-XVI вв.) Средневековье как стадия исторического процесса в Западной Европе, на Востоке и в России.	4							
2. Русь в древности и в эпоху средневековья (IX-XVI вв.) Средневековье как стадия исторического процесса в Западной Европе, на Востоке и в России.			4					
3. Русь в древности и в эпоху средневековья (IX-XVI вв.) Средневековье как стадия исторического процесса в Западной Европе, на Востоке и в России.							4	
4. Россия XVI-XVII вв. в контексте развития европейской цивилизации.								
1. Россия XVI-XVII вв. в контексте развития европейской цивилизации.	1	1						
2. Россия XVI-XVII вв. в контексте развития европейской цивилизации.			8					
3. Россия XVI-XVII вв. в контексте развития европейской цивилизации.							8	

5. Основные тенденции мирового								
1. Основные тенденции мирового развития в XVIII- XIX веках. Становление и развитие индустриального общества.	4							
2. Основные тенденции мирового развития в XVIII- XIX веках. Становление и развитие индустриального общества.			4					
3. Основные тенденции мирового развития в XVIII- XIX веках. Становление и развитие индустриального общества.							6	
6. Россия и мир на рубеже XIX -								
1. Россия и мир на рубеже XIX - XX вв. Первая мировая война. Эпоха революционных потрясений и гражданской войны в России.	2							
2. Россия и мир на рубеже XIX - XX вв. Первая мировая война. Эпоха революционных потрясений и гражданской войны в России.			4					
3. Россия и мир на рубеже XIX - XX вв. Первая мировая война. Эпоха революционных потрясений и гражданской войны в России.							8	
7. Мир между мировыми войнами. СССР во Второй мировой войне.								
1. Мир между мировыми войнами. СССР во Второй мировой войне.	1	1						
2. Мир между мировыми войнами. СССР во Второй мировой войне.			2					

3. Мир между мировыми войнами. СССР во Второй мировой войне.							6	
8. Послевоенный мир (1945-1990-е гг.) Социально- экономическое развитие, общественно- политическая жизнь								
1. Послевоенный мир (1945-1990-е гг.) Социально-экономическое развитие, общественно- политическая жизнь СССР в послевоенный период.	1	1						
2. Послевоенный мир (1945-1990-е гг.) Социально-экономическое развитие, общественно- политическая жизнь СССР в послевоенный период.			4					
3. Послевоенный мир (1945-1990-е гг.) Социально-экономическое развитие, общественно- политическая жизнь СССР в послевоенный период.							6	
9. На пути к постиндустриальной								
1. На пути к постиндустриальной цивилизации. Мир в конце XX – начале XXIвв. Глобализация мирового экономического, политического и культурного пространства.	1							
2. На пути к постиндустриальной цивилизации. Мир в конце XX – начале XXIвв. Глобализация мирового экономического, политического и культурного пространства.			4					

3. На пути к постиндустриальной цивилизации. Мир в конце XX – начале XXI вв. Глобализация мирового экономического, политического и культурного пространства.							4	
Всего	18	7	36	5			54	6

4 Учебно-методическое обеспечение дисциплины

4.1 Печатные и электронные издания:

1. Фортунатов В. В. История: учебное пособие(Санкт-Петербург: Питер).
2. Орлов А. С., Георгиев В. А., Георгиева Н. Г., Сивохина Т. А. История России: учебник(Москва: Проспект).
3. Самыгин П. С., Самыгин С.И. История: Учебное пособие(Москва: ООО "Научно-издательский центр ИНФРА-М").
4. Федорченко В. И. Сословия, государственная служба и органы управления Российской империи: учебное пособие(Красноярск: СФУ).
5. Долидович О. М., Катцина Т. А. Отечественная история: практикум (Красноярск: СФУ).
6. Губкин В. Ф., Федорченко В. И. Отечественная история. Россия в IX-XXI вв.: учеб. пособие для студентов всех специальностей и направлений подготовки всех форм обучения(Красноярск: КГТЭИ).
7. Кузьменко А. С., Луцаева Г. М. История. Политическая история России в терминах (IX–XXI вв.): учеб.-метод. пособие [для всех напр. подготовки](Красноярск: СФУ).
8. Грязнухин А.Г., Малютина Л. Ф. История: учеб.-метод. пособие [для студентов арх.-строит. спец.](Красноярск: СФУ).
9. Малютина Л. Ф., Гергилев Д. Н. История общественно-политических движений и политических партий России: сборник тестов(Красноярск: СФУ).

4.2 Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, в том числе отечественного производства (программное обеспечение, на которое университет имеет лицензию, а также свободно распространяемое программное обеспечение):

1. Microsoft® Windows® Vista Business Russian Upgrade Academic OPEN No Level Лиц сертификат 45676576, от 02.07.2009, бессрочный;
2. Microsoft® Office Professional Plus 2007 Russian Academic OPEN No Level - Лиц сертификат сертификат 4316214, от 06.12.2007, бессрочный;
3. ESET NOD32 Antivirus Business Edition for 2750 users Лиц. сертификат EAV- 0220436634 от 19.04.2020 по 26.04.2021;
4. Kaspersky Endpoint Security сертификат 13C8-180426-082419-020-1508 от 26.04.2020 по 31.05.2021.

4.3 Интернет-ресурсы, включая профессиональные базы данных и информационные справочные системы:

1. Сайт Государственной публичной исторической библиотеки -Режим доступа:URL: <http://www.shpl.ru>
2. Сайт исторического факультета МГУ - Режим доступа:URL: <http://www.hist.msu.ru/ER/index.html>

5 Фонд оценочных средств

Оценочные средства находятся в приложении к рабочим программам дисциплин.

6 Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)

Кафедра располагает материально-технической базой, обеспечивающей проведение всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки, практической и научно исследовательской работы бакалавров, предусмотренных учебным планом подготовки и соответствующей действующим санитарным и противопожарным правилам и нормам. В учебном процессе по дисциплине для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации используются учебные аудитории в соответствии с расписанием занятий.

Для проведения занятий лекционного типа используются наборы демонстрационного оборудования (ноутбук, экран, проектор) и учебно-наглядные пособия, обеспечивающие тематические иллюстрации, соответствующие рабочей программе дисциплины. Специальные помещения укомплектованы специализированной мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации большой аудитории.

Помещения для самостоятельной работы студентов оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и доступа в электронную информационно-образовательную среду университета (ЭИОС).